

SINTESI DELLE PRINCIPALI ATTIVITA'

1° LUGLIO 2023 - 30 GIUGNO 2024

Il Centro Studi Immigrazione ETS, nasce a Verona nel 1990 avendo come finalità generale **l'integrazione degli immigrati** attraverso il raggiungimento dei seguenti **obiettivi specifici**:

- promuovere l'accesso di migranti, immigrati e loro famigliari al lavoro, alla casa, ai servizi sociali e sanitari, alla scuola, all'università, alla partecipazione alla vita politica, ed a tutto quanto esprime godimento pieno dei diritti di cittadinanza, in condizioni di parità con i cittadini italiani;
- creare le condizioni per una informazione il più possibile oggettiva sulla complessa realtà delle migrazioni a livello internazionale, nazionale e locale (e sulle questioni connesse) soprattutto in funzione della decostruzione critica degli stereotipi che nell'opinione pubblica alimentano la xenofobia e il razzismo;
- promuovere la cultura della pace, della nonviolenza e del rispetto dei diritti umani con particolare attenzione ai valori dell'accoglienza e della non discriminazione degli stranieri;

Gli obiettivi sono stati perseguiti attraverso le attività di seguito illustrate.

promuovere l'accesso di migranti, immigrati e loro famigliari al lavoro, alla casa, ai servizi sociali e sanitari, alla scuola, all'università, alla partecipazione alla vita politica, ed a tutto quanto esprime godimento pieno dei diritti di cittadinanza, in condizioni di parità con i cittadini italiani;

Iniziative per le pari opportunità in ambito scolastico



Dal 1998 il Cestim porta avanti progetti mirati al superamento dello svantaggio linguistico degli alunni figli di immigrati che li penalizza nella riuscita scolastica e quindi nelle loro chances di piena integrazione. Le azioni del progetto sono sempre promosse e realizzate in sinergia con la Rete Tante Tinte, le scuole, l'associazionismo del territorio e si svolgono nell'ambito di un Protocollo d'intesa siglato con le scuole. Nell'a.s. 2023-2024 hanno stipulato un protocollo di intesa con il Cestim **101 scuole tra Istituti Comprensivi, Istituti Superiori e Centri di Formazione Professionale** della provincia di Verona e Vicenza (vedi elenco completo in appendice).

Volontariato per il supporto linguistico

Con l'azione di **volontariato per il supporto linguistico**, il Cestim promuove e organizza il volontariato per sostenere gli alunni con background migratorio nel loro percorso di apprendimento della lingua italiana. L'intervento di volontariato avviene in orario scolastico ed è complementare e coordinato con le altre iniziative messe in campo dalla scuola per offrire pari opportunità ai bambini e ragazzi con background migratorio. L'Azione di volontariato è rivolta ad alunni e studenti, dalla primaria alla secondaria di II° grado, provenienti da contesti migratori con competenze in lingua italiana non superiori al livello A2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue), che siano in Italia da non più di 3 anni. Il Cestim promuove e organizza anche attività di **volontariato finalizzata a supportare nello studio** alunni e studenti dalla primaria alla secondaria di II° grado. In questo caso i volontari hanno il compito di affiancare i docenti Cestim all'interno dei doposcuola.

Nell'a.s. 23-24 per la seconda volta, sul modello di alcune esperienze sperimentate con successo in altre regioni, abbiamo coinvolto gli universitari a sostegno di studenti del biennio segnalati dagli Istituti Superiori per la necessità di supporto nello studio ("**Progetto TAI Ti Aiuto Io**"). Il progetto, nato su iniziativa del Cestim, in collaborazione con Università di Verona e Rete Tante Tinte. Il Cestim ha coordinato l'azione di progetto, accompagnato e monitorato l'intervento dei volontari, collaborato alla formazione degli stessi.

È proseguita la collaborazione con alcuni Istituti Superiori di Verona (in particolare il Liceo Messedaglia, Liceo Maffei e Liceo Montanari) per accogliere e accompagnare alcuni studenti nel loro percorso di **PCTO (ex alternanza scuola lavoro)**. Gli studenti hanno avuto il compito di affiancare i nostri collaboratori nei doposcuola o nei corsi estivi supportando alcuni alunni di madrelingua non italiana. Alcuni studenti del triennio hanno svolto attività di volontariato all'interno dei corsi estivi.

Una persona dello staff Cestim ha avuto il compito specifico di occuparsi dei progetti di PCTO occupandosi dei progetti formativi e della formazione, monitoraggio e valutazione del percorso svolto dagli studenti.

Risultati anno scolastico 2023-24:

Sono stati **136** i volontari che hanno prestato servizio (133 nell'a.s. 22-23), **80** in orario scolastico e **33** nei doposcuola Cestim e **20** nel supporto allo studio individuale a distanza (studenti universitari).

I volontari impegnati orario scolastico hanno seguito **197 alunni** (143 nell'a.s. 22-23) e studenti di recente immigrazione con interventi individuali o in piccoli gruppi. I volontari hanno prestato servizio in 53 plessi scolastici di 35 diverse direzioni scolastiche.

20 studenti del biennio delle superiori sono stati seguiti a distanza in orario extrascolastico da volontari

PCTO

90 studenti (54 nel 22-23) della secondaria di II° grado hanno prestato servizio nel progetto Cestim (84 nei doposcuola e 6 nei corsi estivi) mentre 11 studenti hanno collaborato nei corsi estivi a titolo di volontariato.

Ore prestate dai volontari

Nell'a.s. 2023-24 i volontari hanno prestato complessivamente **7.902 ore di docenza** (6.798 nel 22-23). **5.764** in orario scolastico, **1.858** nei doposcuola Cestim. A queste si devono sommare **360** ore prestate a distanza da studenti universitari).

Doposcuola e studio assistito

Lo **studio assistito** (doposcuola) è un servizio organizzato dal Cestim in collaborazione con la scuola per supportare nello studio e nello svolgimento dei compiti per casa gli alunni provenienti da contesti migratori. Il servizio è rivolto ad alunni della scuola primaria e secondaria di I°, segnalati dalla scuola, che hanno già superato le difficoltà della lingua italiana della comunicazione e che devono ancora migliorare le loro competenze nella lingua dello studio.

"Parole per crescere" è un progetto avviato nell'a.s. 2015-2016 per sostenere studenti del biennio della scuola secondaria di II° grado che necessitano di supporto nello studio. Il doposcuola è organizzato presso il Liceo Artistico per studenti provenienti dalle scuole superiori della città.

Risultati anno scolastico 2023-24:

Sono stati organizzati **34 doposcuola**, frequentati complessivamente. Gli alunni frequentanti sono stati **433** (490 nel 22-23). Di questi 35 frequentavano le superiori. In media ogni alunno ha frequentato **40 ore di doposcuola**. Le attività didattiche sono state condotte da 40 docenti assunti part time dal Cestim. Come sopra citato i collaboratori sono stati affiancati da volontari adulti, studenti in PCTO impegnati e da Tirocinanti Universitari.

Laboratori Linguistici di italiano di base per alunni della primaria e della secondaria di I e II grado

Da settembre 2023 sono stati attivati **60 laboratori linguistici** (82 nel 22-23), **3 a distanza** per alunni della primaria e secondaria di I° e II° grado di recente immigrazione.

Gli alunni delle scuole primarie e secondarie di I° che hanno frequentato i laboratori Cestim sono stati **464** (791 nel 22.23). I laboratori sono stati organizzati sia in orario scolastico che extrascolastico a seconda delle esigenze organizzative delle scuole.

Laboratori linguistici per bambini della scuola dell'infanzia

Il Cestim ha dato continuità al laboratorio linguistico di **10 ore la settimana** da novembre a maggio, presso la scuola dell'infanzia "Aporti" dell'IC VR 10 Borgo Roma Est dove i bambini frequentanti sono nella quasi totalità alloglotti. La nostra docente ha prestato complessivamente 267 ore di didattica. Un laboratorio di **60 ore è stato attivato per la prima volta presso la scuola dell'infanzia FISM di Domegliara**. Il laboratorio è organizzato su richiesta della scuola in collaborazione con il servizio educativo del Comune di Sant'Ambrogio. Prima del corso il Cestim ha organizzato un corso di formazione di 4 ore rivolto alle docenti della scuola. Complessivamente i bambini seguiti sono stati 30.

Corsi estivi di italiano



Dal 2000, in estate, il Cestim organizza laboratori di lingua italiana per bambini e ragazzi figli di immigrati dai 7 ai 18 anni. I laboratori, condotti da giovani laureati in materie umanistiche, sono realizzati in collaborazione con gli IC di Verona. I laboratori si svolgono in modo intensivo, nel mese di luglio, con ampio utilizzo delle metodologie ludiche di insegnamento. I destinatari sono alunni stranieri della scuola primaria, secondaria di I e II grado. Durata media dei laboratori: 60 ore.

Risultati anno scolastico 2023-24:

1.100 ragazze e ragazzi dai 7 ai 18 anni **frequentanti** (1.153 alunni nel 2022), 30 sedi di corso situate nei quartieri del comune di Verona e in alcuni comuni della provincia di Verona e di Vicenza, 106 docenti, 2 tirocinanti, 6 studenti in PCTO coinvolti, 11 giovani volontari, 6.350 ore di attività didattica erogata (6.700 nel 2022).

TLC Tutor linguistico Cestim:

Avviato in modo sperimentale nell'a. S. 2013-14 il progetto Tutor Linguistico Cestim prevede l'inserimento di un docente specializzato nell'insegnamento dell'italiano L2 in grado all'interno di IC caratterizzati da una presenza significativa di alunni di madrelingua non italiana. Il Tutor dà una risposta adeguata e continuativa (20 ore di impegno settimanale da settembre a luglio) ai bisogni

linguistici degli alunni stranieri, si tratti della lingua della prima comunicazione o della lingua dello studio. Il Tutor opera in orario scolastico ed extrascolastico, alla scuola primaria e secondaria di I° grado. Il Tutor supporta i docenti degli IC partner nell'organizzare e nell'implementare le necessarie risposte ai bisogni linguistici degli alunni stranieri

Risultati anno scolastico 2023-24:

Numero Tutor Linguistici impegnati: **7** (di cui: 5 nel Comune di Verona e 3 in provincia); Alunni seguiti: 251; Numero plessi scolastici in cui hanno operato i TLC: 30 in 7 Istituti Comprensivi; Numero ore docenza prestate di docenza: oltre 4.000.

Formazione per docenti e volontari Cestim



Complessivamente sono stati organizzati **12 incontri di formazione** per i docenti e volontari impegnati nelle attività scolastiche. **3 incontri** sono stati organizzati per i collaboratori e i volontari impegnati nei corsi estivi 2023, **3** sono stati dedicati ai volontari impegnati nei laboratori linguistici, **1** incontro ai volontari universitari impegnati nel supporto allo studio a distanza, **2** incontri per i collaboratori impegnati nelle attività di laboratorio linguistico, **2** incontri per i collaboratori e per i volontari impegnati nelle attività di laboratorio o di studio assistito, **1** incontro per gli studenti impegnati nelle attività di PCTO. I corsi sono stati tenuti dai Tutor Linguistici Cestim e da altri docenti Cestim con una significativa esperienza di insegnamento dell'italiano L2. Nella formazione dei collaboratori è stata coinvolta anche una docente di glottodidattica dell'Università di Verona.

Formazione volontari impegnati nei corsi per adulti

Il Cestim ha organizzato un corso di formazione per i volontari della Scuola gratuita di Italiano per stranieri di Castel d'Azzano. Il Corso aveva il seguente tema: 'LABORATORI LINGUISTICI DI ITALIANO L2: DALLA PROGETTAZIONE ALLA PRATICA DIDATTICA'

Si è svolto nei giorni 19 aprile e 10 maggio 2024 dalle ore 17.30 alle 19.30 per un totale di 4 ore. I volontari partecipanti sono stati 26 il 19 aprile e 19 il 10 maggio, per un totale di 45 presenze.

I volontari provenivano principalmente dalla Scuola di Castel d'Azzano ma erano presenti anche 6 esterni. Da un questionario finale risulta che l'attività è stata molto gradita dall'89.97% di partecipanti e l'apprezzamento della relatrice è andato da più del 84 a più del 89%.

Formazione docenti delle scuole sull'inclusione linguistica



Nell'a.s. 2023-24 sono stati organizzati complessivamente **9 incontri di formazione** per docenti di sull'inclusione linguistica degli alunni con retroterra migratorio. Sono stati coinvolti docenti di tre diverse scuole. In due Istituti Comprensivi di Verona la formazione è stata organizzata in collaborazione con la Rete Tante Tinte. Un incontro è stato dedicato ai docenti di una scuola dell'infanzia dove abbiamo organizzato un laboratorio linguistico. Tre incontri sono stati realizzati a distanza per un gruppo di docenti ed educatori di una organizzazione del terzo settore di Mazara del Vallo.

Progetto "Finestre di dialogo"



Dopo la grande partecipazione di moltissime scuole di ogni ordine e grado ai progetti “Lingua Madre e Plurilinguismo” del Cestim negli anni 2021, 2022, 2023 e date le richieste da parte di numerosi docenti di approfondire i temi della valorizzazione del plurilinguismo a scuola e della didattica plurilingue, il Cestim e la Rete Tante Tinte hanno proposto alla realtà educativo-scolastica veronese per l’anno scolastico 2023/2024 il progetto “FINESTRE DI DIALOGO PLURILINGUE E INTERCULTURALE, un percorso per valorizzare la risorsa culturale e cognitiva del plurilinguismo presente a scuola. Si è trattato di un percorso in quattro tappe: corso di formazione; sperimentazione in classe di didattica plurilingue; proposte operative in occasione della Giornata Internazionale della Lingua Madre 2024; scambio di esperienze e buone pratiche tra i partecipanti alla sperimentazione.

Il Corso di formazione sulla valorizzazione del plurilinguismo a scuola e sulla didattica plurilingue è stato rivolto a docenti di scuole di ogni ordine e grado, a volontari, facilitatori, tutor linguistici del Cestim e a mediatori linguistico-culturali. Si è articolato in 3 incontri, suddivisi in una parte teorica e una parte pratica, i primi due online e l’ultimo in presenza. I Docenti sono stati Valentina Carbonara e Andrea Scibetta docenti universitari di didattica plurilingue e di didattica di italiano L2 e LS.

I posti a disposizione sono andati esauriti in pochi giorni.

Al corso ha fatto seguito una sperimentazione didattica a scuola e in classe. E in occasione del del 21 febbraio 2024, giornata internazionale della lingua madre e del plurilinguismo, diversi docenti hanno proposto attività didattiche plurilingui adatte alla celebrazione della Giornata all’interno delle proprie scuole. I lavori prodotti dalle scuole sono stati condivisi sui social attraverso i canali del Cestim (Instagram e Facebook) ottenendo una grande visibilità.

Scuola Plurale

Lo scorso febbraio il Cestim è stato invitato a partecipare al convegno "SCUOLA PLURALE. Sistemi territoriali ed esperienze didattiche per alunne e alunni con background migratorio" organizzato dal Comune di Prato. È stata un'occasione importante per conoscere altri progetti territoriali, confrontarci con altre realtà che si occupano di inclusione scolastica e ascoltare interessanti contributi su strategie efficaci nelle classi plurilingue ad abilità differenziate.

È possibile rivedere la prima giornata del convegno al seguente link:

Progetto UPWELL



Upwell è un progetto europeo di ERASMUS+ che coinvolge, in 5 paesi diversi, 6 partner tra cui il CESTIM quale leader di progetto. UPWELL affronta i temi dello sviluppo professionale e dell'autoefficacia degli

insegnanti che si trovano a gestire classi multiculturali, al fine di migliorare il benessere dei docenti stessi e, di conseguenza, fornire uno spazio sicuro e inclusivo agli studenti.

Nel Vi invitiamo a leggere la newsletter del progetto, in cui sono presenti i primi risultati di un questionario compilato da docenti che operano in classi multiculturali, e a seguire le diverse fasi del progetto attraverso la pagina Facebook dedicata.

I sondaggi del primo pacchetto di lavoro sono quasi completati e le analisi iniziali dimostrano che gli insegnanti sentono la necessità di essere meglio formati nell'ambito dell'accoglienza dei bambini con background migratorio, nell'ambito della didattica L2 e della comunicazione interculturale. I sondaggi sul campo ci servono a costruire un curriculum che possa aiutare gli insegnanti a comprendere meglio la classe in tutte le sue sfaccettature multiculturali e a gestirla così con maggiore competenza e serenità.

Vedi i risultati dei sondaggi sulla pagina FB del progetto.

100 Visioni per il futuro dell'educazione - Ashoka Italia

Il Cestim è stato premiato tra i 100 profili identificati attraverso la Mappatura dell'innovazione educativa, indagine condotta da Ashoka Italia che ha passato in rassegna oltre 1250 realtà sul territorio nazionale.

Nel mese di febbraio si è svolto l'evento "100 visioni per il futuro dell'educazione" promosso da Ashoka Italia con il contributo di Fondazione CR Firenze, Fondazione per la Scuola, Fondazione San Zeno, Fondazione Pietro Pittini, Fondazione KPMG e ha il patrocinio di INDIRE.

Durante le due giornate organizzate nell'ambito di "100 visioni per il futuro dell'educazione" sono state esplorate diverse tematiche legate alla trasformazione dell'educazione, e sono nati interessanti momenti di riflessione, ispirazione e condivisione.

Corsi di italiano per immigrati adulti



il Cestim organizzato o collaborato alla organizzazione di corsi di lingua italiana per adulti. Il Cestim interviene da prassi nei casi in cui per diverse ragioni le persone interessate non siano in grado di accedere ai corsi offerti dal CPIA provinciale (per difficoltà legate alla difficile conciliazione della vita familiare con gli orari di lezione, per difficoltà nel raggiungere la sede di corso o per mancanza di posti nelle classi).

Community Center

Da marzo 2022 il Cestim ha dato avvio ad un corso di italiano presso il Community Center. Il corso si inserisce nell'ambito di un progetto, coordinato da Ome Bridge To Idomeni, in partenariato con Ronda della Carità, Comune di Verona, Il Samaritano, Diaconia Valdese. Il progetto mira alla creazione di un centro di accoglienza e orientamento per persone che vivono in situazioni di marginalità. Sono stati organizzati dei corsi nel periodo estivo (luglio 2023) e poi sono proseguiti da ottobre 2023 a giugno 2024. Nell'a.s. 2023-2024 si è maggiormente strutturata la collaborazione con il CPIA. Abbiamo infatti preso accordi con la dirigenza scolastica perché ci venissero segnalati i nominativi degli adulti che non erano riusciti ad inserire nelle scuole di Veronetta e Borgo Venezia. Abbiamo provveduto quindi a contattare gli adulti immigrati per proporgli la possibilità di frequentare il corso presso il Community Center.

Complessivamente i frequentati sono stati circa 150. Si è trattato prevalentemente di richiedenti protezione internazionale ospitati dalle cooperative sociali Spazio Aperto o dal Samaritano ma abbiamo accolto anche persone rivoltesi al Cestim attraverso altri canali.

Le ore di didattica messe a disposizione sono state quasi 600 (597) (una media di 16 h di didattica ogni settimana). Ogni corsista ha avuto la possibilità di frequentare 4 ore di corso ogni settimana.

Santa Lucia

Anche nell'a.s. 2023-2024 3 volontarie del Cestim hanno organizzato un corso presso il Centro Culturale di Via Mantovana per donne straniere del quartiere. Il Corso si tiene una mattina la settimana. Da luglio 2023 a maggio 2024 hanno frequentato **il corso Donne immigrate** che risiedono nel quartiere.

Corsi di italiano per adulti per enti terzi

CIR: il Cestim, in continuità con l'a.s. 2022-2023 ha organizzato corsi di lingua per richiedenti protezione internazionale anche per ospiti del Consiglio Italiano Rifugiati.

Centro Unitario Missionario: Nel mese di luglio e agosto 2023 abbiamo organizzato 3 corsi intensivi di lingua per religiosi adulti per la Fondazione Missio per complessive **644 ore di lezione**. Altre 180 ore di corso sono state erogate per la Fondazione Missio da febbraio a marzo 2024 (60 sono state condotte a distanza). L'esperienza pluriennale del Cestim nella formazione di religiosi stranieri è stata oggetto di studio da parte di una ricercatrice dell'Università per Stranieri di Siena.

Iniziative per il diritto all'abitare



Il Cestim dà ospitalità a **6 famiglie immigrate** a basso reddito nella casa “Pettoello” nel quartiere di Verona sud denominato “Golosine”. È stata stipulata una convenzione con la Coop. La casa per gli immigrati per gestire l’immobile e per l’accompagnamento delle famiglie. Con la Coop. La Casa per gli immigrati è in essere un partenariato trentennale per la promozione del diritto all’abitare degli immigrati nella provincia di Verona.

Iniziative per l'orientamento giuridico e ai servizi

Il Cestim dal 2004 gestisce uno sportello rivolto ai cittadini stranieri residenti per conto del Comune di San Martino Buon Albergo con funzione di consulenza giuridica e orientamento ai servizi del territorio. Il servizio è gestito da un mediatore culturale del Cestim assunto part time (12,5 h la settimana) che opera in sinergia con gli uffici preposti del Comune (Servizi Sociali, Servizi Educativi, Ufficio Anagrafe ecc.).

Di seguito si elencano i diversi servizi erogati dallo sportello.

ASSISTENZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE PRATICHE

L'operatore dello sportello ha fornito una serie di consulenze legate alla documentazione necessaria agli immigrati per la loro permanenza in Italia:

- Rinnovo dei permessi di soggiorno.
- Richiesta carta di soggiorno.
- Ricongiungimenti familiari.
- Richiesta di cittadinanza italiana.
- Richiesta della tessera sanitaria.
- Iscrizione dei figli sui documenti (permessi di soggiorno o passaporti).
- Richiesta di consulenza su decreti flussi.
- Iscrizione anagrafica e scolastica.
- Rinnovo passaporti e visti.

RACCORDO CON GLI UFFICI COMUNALI CHE SI OCCUPANO DI IMMIGRAZIONE

L'operatore di sportello collabora in primis con i servizi sociali del Comune di San Martino Buon Albergo, con l'ufficio anagrafe e con la Polizia Municipale offrendo agli stessi consulenze e prestando un servizio di mediazione linguistico-culturale. Lo Sportello è una risorsa per facilitare la comunicazione linguistica, la comprensione culturale tra cittadini stranieri e operatori dei servizi e per favorire la convivenza civile sul territorio.

Beneficiari

Ogni anno si rivolgono allo sportello mediamente 200 persone immigrate di cittadinanza non italiana residenti nel Comune di San Martino Buon Albergo.

Gli utenti prevalentemente provengono da seguenti paesi: Nigeria, Marocco, Sri Lanka, India, Bangladesh, Ghana, Pakistan, Moldavia.

“Creare le condizioni per una informazione il più possibile oggettiva sulla complessa realtà delle migrazioni a livello internazionale, nazionale e locale (e sulle questioni connesse) soprattutto in funzione della decostruzione critica degli stereotipi che nell’opinione pubblica alimentano la xenofobia e il razzismo;”

Centro di Documentazione e divulgazione

Il Cestim promuove dalla sua fondazione un’attività di documentazione volta a fornire gli strumenti per favorire una corretta rappresentazione della realtà dell’immigrazione e contrastare il pregiudizio xenofobo. Questo attraverso: servizio gratuito di biblioteca, sito internet, newsletter, realizzazione e diffusione di schede statistiche sulla realtà locale e di slide didattiche sulla realtà internazionale e nazionale.

Biblioteca e rassegna stampa

Il Cestim ha costituito una biblioteca specializzata sul tema dell’immigrazione il cui accesso è libero e gratuito. Il patrimonio librario della biblioteca Cestim consta di **2.966 volumi** e di 20 tra periodici e riviste specializzate. Gli utenti sono principalmente collaboratori e volontari Cestim che chiedono in prestito volumi per la didattica dell’italiano L2.

Ogni giorno viene realizzata da un volontario una rassegna stampa quotidiana ragionata su tutti i giornali nazionali e locali e viene spedita a 260 persone tra soci, simpatizzanti e persone impegnate per professione o per volontariato nell’ambito delle migrazioni.

CestimOnline

Creato, nel 1998 come sito di documentazione per una corretta rappresentazione degli attuali fenomeni migratori in Italia e nel mondo, viene offerto come servizio gratuito, anzitutto rivolto a studenti, operatori sociali, ricercatori, giornalisti.

Il sito contiene **26 schede tematiche**.

Nell’ultimo anno il sito ha registrato 291.070 visite (254.122 nel 2022-23).

Documentazione statistica a schede

Il Cestim produce delle schede statistiche sull’immigrazione a Verona e le pubblica sul sito nella sezione dati statistici. Dal 2013 sono state prodotte **38 schede statistiche**. Nel 2023-24 sono state pubblicate 2 nuove schede sulle rimesse degli immigrati e sugli alunni CNI nelle scuole veronesi. E’ stato curato inoltre mensilmente il file “Dati di sintesi aggiornati per uso didattico “ sul sito del Cestim.

Facebook

Il Cestim aggiorna quotidianamente una pagina facebook attraverso la quale divulga informazioni sulle migrazioni internazionale e sull’inclusione scolastica dei minori stranieri **5.233 follower** (5.159 nel 2023) , le interazioni con la pagina sono state 7.027. In un anno sono stati pubblicati **oltre 348 post** (250 post nel 22-23).

Amici del Cestim

Da luglio 2024 a giugno 2024 sono state inviate 2 newsletter “Amici del Cestim” (marzo e maggio 2024). Le persone iscritte sono 1651. La percentuale di apertura supera il 50%.

Organizzazione di Incontri per la cittadinanza

Dossier statistico immigrazione – IDOS

Il Cestim fa parte della redazione regionale del Dossier statistico Immigrazione IDOS e durante l'anno organizza in provincia di Verona diverse presentazioni rivolte alla cittadinanza.

La presentazione al pubblico è avvenuta il 26 ottobre 2023 in concomitanza con altre città italiane.

L'evento si è tenuto in vescovado alla presenza del Vescovo del Sindaco di Verona e di diversi assessori (comunicato stampa del Cestim:

<https://www.facebook.com/VeronaCestim/posts/pfbid0bQWUWAJi8H4o7r22XMjy9MDqvQZ8ghx pupCHB5jbyUuNnME6Uzd2Z5qXVhUS23RHl>)



Nei mesi successivi il Cestim è stato invitato da altre ha presentato i dati del dossier statistico e gli altri dati elaborati dal Cestim sulla presenza degli immigrati in provincia di Verona in **7 incontri organizzati** da sindacati o enti del terzo settore (Cgili, Cisl, la Sobilla, Cir ecc..).

I Martedì del Mondo

Il Cestim è co promotore della rassegna "I Martedì del Mondo. Incontri tematici su: attualità, cultura e società nel sud del mondo", insieme a Fondazione Nigrizia, Centro Missionario diocesano, Missionarie Comboniane; Fondazione Missio, Progettomondo:

Mese, tema e link alla scheda di utilizzo	Persone collegate (yt +fb)
ottobre 2023_ ragionando di migrazioni con Stefano Allievi https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-Ottobre-2023/index.html	1147
novembre 2023_ Israele vs Hamas https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-Novembre-2023/index.html	1892
dicembre 2023_ Ambiente e clima, non c'è tempo da perdere https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-Dicembre-2023/index.html	450

gennaio 2024_Sahel, la lunga stagione dei golpe https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-Gennaio-2024/index.html	497
febbraio 2024_Nicaragua, democrazia alla deriva https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-Febbraio-2024/index.html	815
marzo 2024_Africa/Piano Mattei: partnership alla pari o illusione ottica? https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-Marzo-2024/index.html	349
aprile 2024_Sri Lanka: un paese in crisi https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-Aprile-2024/index.html	275
maggio 2024_I confini che dividono il mondo https://cloud.3dissue.com/189991/190438/254159/Schede-Utilizzo-Maggio-2024/index.html	604
tot	6.029

Laboratori nelle scuole

Nell'a.s. 2023-24 il Cestim ha promosso e realizzato nelle scuole secondarie di I° grado laboratori per informare gli studenti sulle migrazioni internazionali e prevenire e contrastare gli stereotipi razzisti. Sono stati realizzati 2 laboratori presso la Scuola Secondaria Dante Alighieri - IC03 San Bernardino Borgo Trento. 4 laboratori per gli studenti del Liceo Nani Boccioni in collaborazione con il Museo Africano (**100 studenti partecipanti**).

“Promozione la cultura della pace, della nonviolenza e del rispetto dei diritti umani con particolare attenzione ai valori dell’accoglienza e della non discriminazione degli stranieri”

Organizzazione di iniziative per promuovere l’interculturalità e una cultura della non discriminazione.

Nella mia città nessuno è straniero

Il Cestim coordina il Cartello di associazioni Nella Mia Città Nessuno è Straniero in collaborazione con Progettomondo e Centro Missionario Diocesano.

Nato nel 1995, il cartello di associazioni è oggi sostenuto da oltre sessanta realtà scaligere che hanno come obiettivo promuovere una cultura dell’accoglienza e della non discriminazione.

In occasione del 21 marzo 2024 il Cestim ha promosso e collaborato alla creazione di un **cartellone unico degli eventi** organizzati a Verona per promuovere la lotta alle discriminazioni razziali (<https://www.facebook.com/VeronaCestim/posts/pfbid032m8Zt4fg7qFeEYug2H3z1F9Hav1mcGmBJaW2aJFfacFasHnU4SA7Qofxk89ejKKpl>)

Festa dei popoli

Il Cestim ha collaborato all’organizzazione della 33^a Festa dei Popoli che si è tenuta **il 26 maggio 2024** a Villa Buri. La Festa dei Popoli vede tradizionalmente la partecipazione di migliaia di cittadini, la quarta domenica di maggio, in uno splendido parco alle porte della città. Si propone come momento di incontro tra le comunità degli immigrati e la cittadinanza per favorire un cammino comune, che riconosca la dignità di ogni persona con le sue diversità, legate alla cultura di provenienza e ai diversi credo, nel rispetto di tutti. E’ una giornata di festa dove rappresentanti dei popoli presenti sul nostro territorio assieme ad organismi e associazioni sia religiose che laiche promuovono come diceva don Tonino Bello “la convivialità delle differenze”.

In questa giornata le associazioni o gruppi di immigrati possono presentare i loro cibi o oggetti di artigianato come anche contribuire con canti e danze tradizionali all’animazione dell’evento, dando in questo caso anche spazio alle nuove generazioni. Uno spazio viene riservato anche alle associazioni di volontariato che operano in progetti internazionali o sul territorio e che hanno iniziative specifiche a favore dell’integrazione.

Dal 1990 il Cestim è membro del comitato organizzativo della Festa che è organizzata dal Centro Pastorale Immigrati della al Diocesi di Verona, dal Centro Missionario Diocesano, dai Missionari Comboniani, dalle Associazioni degli immigrati, Movimento dei Focolari e da altre associazioni.

Arena di Pace

Arena di Pace - 18 maggio 2024



Sabato 18 maggio 2024 papa Francesco sarà a Verona e prenderà parte all'Arena di Pace 2024, dove incontrerà e dialogherà con varie realtà della società civile, dell'associazionismo e dei movimenti popolari presenti in Italia.

ARENA DI PACE 2024 non è un evento isolato, ma un percorso iniziato a giugno 2023, promosso da Diocesi di Verona e alcune riviste cattoliche italiane (Nigrizia, Missione oggi, Mosaico di pace, Aggiornamenti sociali e Avvenire).

Questo progetto, che riprende l'esperienza delle Arene di pace degli anni Ottanta e Novanta, nasce dalla presa d'atto che lo scenario mondiale di una terza guerra mondiale a pezzi di cui ha parlato più volte papa Francesco è concreto e drammatico nelle sue conseguenze, toccando da vicino anche l'Italia, visto che vi sono conflitti in Europa e nel bacino del Mediterraneo. Da qui l'urgenza di interrogarsi in modo serio su come può essere intesa la pace nel contesto odierno e su quali processi si possono intraprendere per costruirla.

Migrantour

Cestim, Energie Sociali e Salmon Magazine hanno dato avvio al progetto Migrantour Verona. Il progetto Migrantour (<http://www.mygrantour.org/>) è iniziato a Torino, Italia, nel 2010 in collaborazione con Viaggi Solidali, tour operator specializzato nel turismo responsabile, e Francesco Vietti, antropologo culturale dell'Università di Torino. Nel corso degli anni Migrantour ha ampliato la propria rete in tutta Europa, che comprende più di 20 località in tutta Europa (Torino, Milano, Barcellona, Bruxelles, Copenaghen, Lisbona, Parigi ecc..).

Il progetto veronese ha previsto la selezione e la formazione di un gruppo di accompagnatori interculturali grazie al sostegno dell'8 x 1000 della Chiesa Valdese

A. Collaborazioni e partenariati

Collaborazioni con le scuole

Riportiamo di seguito l'elenco completo delle **98 direzioni scolastiche** che hanno chiesto l'attivazione di interventi Cestim nell'a.s. 2023-24 e hanno siglato o si sono impegnate a sottoscrivere il protocollo di intesa per la collaborazione nel triennio 2023-2026 nell'ambito del progetto "Primo, Imparare bene la lingua!".

	PROV	IST COMPRENSIVO / IST SUPERIORE / CFP	NOME DIREZIONE	COMUNE
1	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Bardolino I.C. FALCONE-BORSELLINO	BARDOLINO
2	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Bovolone IC F. CAPPÀ	BOVOLONE
3	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Bussolengo I.C. Da Vinci	BUSSOLENGO
4	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Caldiero I.C. A. Pisano	CALDIERO
5	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Caprino	CAPRINO
6	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Casaleone I.C. Benedetto Croce	CASALEONE
7	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Castel d'Azzano I.C. A.CESARI	CASTEL D'AZZANO
8	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Castelnuovo del Garda I.C. MONTINI	CASTELNUOVO DG
9	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Cologna Veneta I.C. DANTE ALIGHIERI	COLOGNA VENETA
10	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Colognola ai Colli IC	COLOGNOLA AI COLLI
11	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Dossobuono	DOSSOBUONO
12	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	FUMANE I.C. BARTOLOMEO LORENZI	FUMANE
13	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Garda I.C. Malfer	GARDA
14	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Grezzana I.C. Pascoli	GREZZANA
15	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Isola della Scala I.C. F.lli Corrà	Isola della Scala
16	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Lavagno I.C. Don L. Milani	Lavagno
17	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Legnago 1	Legnago
18	VI	ISTITUTO COMPRENSIVO	Lonigo	Lonigo
19	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Lugagnano	Lugagnano
20	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Malcesine	Malcesine
21	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Minerbe	Minerbe
22	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	MONTECCHIA e RONCÁ	MONTECCHIA
23	VI	ISTITUTO COMPRENSIVO	MONTECCHIO IC 2	MONTECCHIO
24	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Mozzecane	Mozzecane
25	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Negrar I.C. Salgari	Negrar
26	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Nogara I.C. Don Calabria	Nogara
27	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Oppeano	Oppeano
28	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	PESCANTINA 2	PESCANTINA
29	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Peschiera del Garda I.C. Chiarle	Peschiera del Garda
30	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Ronco all'Adige I.C. Ronco Albaredo	Ronco all'Adige
31	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	San Bonifacio IC 1	San Bonifacio
32	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	San Bonifacio IC 2	San Bonifacio
33	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	San Giovanni Ilarione	San Giovanni Ilarione
34	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	San Giovanni Lupatoto IC 1	San Giovanni Lupatoto
35	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	San Giovanni Lupatoto IC 2	San Giovanni Lupatoto
36	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	SAN MARTINO BUON ALBERGO	SAN MARTINO BUON ALBERGO

37	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	San Pietro in Cariano I.C. Aschieri	San Pietro in Cariano
38	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Sanguinetto	Sanguinetto
39	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Sant'Ambrogio di Valpolicella	Sant'Ambrogio di Valpolicella
40	VI	ISTITUTO COMPRENSIVO	Sarego IC Muttoni	Sarego
41	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Sommacampagna	Sommacampagna
42	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	SONA I.C. VIRGILIO	SONA
43	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Tregnago I.C. Dalle Spade Ferrari	Tregnago
44	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Valeggio sul Mincio I.C. Murari	Valeggio sul Mincio
45	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 02 Saval-Parona	VERONA
46	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 03 S.Bernardino B.go Trento	VERONA
47	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 04 P.te Crencano Quinzano Avesa	VERONA
48	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 05 S. Lucia	VERONA
49	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 07 Stadio	VERONA
50	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 08 Centro Storico	VERONA
51	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 09 Valdonega	VERONA
52	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 10 Borgo Roma Est	VERONA
53	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 11 B.go Roma Ovest	VERONA
54	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 12 Golosine	VERONA
55	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 13 Primo Levi Cadidavid	VERONA
56	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 14 S. Massimo	VERONA
57	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 15 Borgo Venezia	VERONA
58	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 16 Valpantena	VERONA
59	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 17 Montorio	VERONA
60	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 18 Veronetta e Porto	VERONA
61	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 19 Santa Croce	VERONA
62	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	VR I.C. 21 Madonna di Campagna	VERONA
63	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Veronella Zimella	Veronella - Zimella
64	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Vigasio	Vigasio
65	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Villa Bartolomea I.C. Ederle	Villa Bartolomea
66	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Villafranca I.C. Cavalchini Moro	Villafranca
67	VR	ISTITUTO COMPRENSIVO	Zevio I.C. S. Giovanni Bosco	ZEVIO
68	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. DA VINCI CEREÀ	CEREÀ
69	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. MARIE CURIE GARDA-BUSSOLENGO	GARDA
70	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. BOLISANI	ISOLA DELLA SCALA
71	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. MEDICI LEGNAGO	LEGNAGO
72	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. DAL CERO SAN BONIFACIO	SAN BONIFACIO
73	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. GUARINO VERONESE	SAN BONIFACIO
74	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. CALABRESE - LEVI	SAN PIETRO I.C.
75	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. Messedaglia LICEO SCIENTIFICO	VERONA
76	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. ANGELI	VERONA
77	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. CANGRANDE	VERONA
78	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. COPERNICO-PASOLI	VERONA
79	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. EINAUDI	VERONA
80	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. Fermi - Ferraris	VERONA
81	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. FRACASTORO LICEO	VERONA
82	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. GALILEI LICEO SCIENTIFICO	VERONA
83	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. GIORGI	VERONA
84	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. LORGNA PINDEMONT	VERONA
85	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. MAFFEI LICEO	VERONA
86	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. MARCO POLO	VERONA

87	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. MARCONI	VERONA
88	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. MONTANARI	VERONA
89	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. NANI-BOCCIONI LICEO ARTISTICO	VERONA
90	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. SANMICHELI	VERONA
91	VR	ISTITUTO SUPERIORE	I.S. ANTI	VILLAFRANCA
92	VR	CFP	CFP ENAIP LEGNAGO	LEGNAGO
93	VR	CFP	CFP SAN GAETANO	SAN BONIFACIO
94	VR	CFP	CFP ENAIP VERONA	VERONA
95	VR	CFP	CFP ENGIM VENETO	VERONA
96	VR	CFP	CFP ENGIM VENETO	VERONA
97	VR	CFP	CFP ESEV	VERONA
98	VR	CFP	CFP GRESNER	VERONA

Collaborazioni con altri enti

Rete TanteTinte

Cestim ETS ha collaborato con la Rete TanteTinte (IC Verona 12 Golosine) per:

- la progettazione degli interventi didattici;
- il monitoraggio costante i bisogni linguistici degli alunni nelle scuole della provincia di Verona;
- l'implementazione degli interventi didattici in risposta ai bisogni individuati;
- l'orientamento delle famiglie immigrate nella fase di iscrizione scolastica dei figli;
- l'organizzazione di percorsi di formazione per docenti e collaboratori Cestim;

Reti di scuole

Cestim ETS collabora con la Rete di scuole Orientaverona per orientare gli studenti delle scuole superiori che frequentano i corsi di italiano e con la Rete Inclusione e la Rete Disegnare il Futuro nell'ambito del progetto di Cariverona "Costruire il Futuro".

Enti Locali e ASL

Cestim ha collaborato con i servizi socio educativi di:

- Comune di Sona (laboratori linguistici IC di Lugagnano)
- Comune di Verona (prog "Costruire il futuro", prog "Ricordare l'emigrazione", doposcuola San Bernardino, Festa dei Popoli, Community Center, Prog "Lacci")
- Comune di Sant'Ambrogio (laboratorio scuole dell'infanzia, corsi estivi)
- Servizio stranieri ASL 9 distretto 4 (laboratorio scuole dell'infanzia di Domegliara)
- Comune di San Martino Buon Albergo (Sportello del Cittadino Immigrato)

Università di Verona

Cestim ha collaborato con l'Università di Verona per:

- la formazione dei collaboratori Cestim e la sperimentazione di alcuni percorsi di ricerca azione;
- la promozione del volontariato universitario (Progetto TAI);
- l'attivazione di tirocini universitari;
- l'accoglienza di studenti rifugiati (Progetto UNICORE);

Enti del privato sociale:

Cestim ha collaborato con numerosi enti del privato sociale. Segnaliamo gli enti con cui sono in atto collaborazioni in particolare per i progetti in ambito scolastico:

- Coop. Soc. Energie Sociali (Progetto Migrantour, Progetto Lacci, Progetto "Costruire il Futuro");
- Coop. Soc. Hermete (Progetto Switch 2);
- Coop. Soc. La Cordata (Corsi di lingua per MSNA);
- Progettomondo (Progetto Lacci, Martedì del Mondo; Progetto "Costruire il Futuro", Nella Mia Città Nessuno è Straniero);
- Ass. Le Fate (Progetto Lacci; Doposcuola San Bernardino)
- Coop. Soc. L'Albero (Doposcuola San Bernardino);
- Il sorriso di Ilham (Progetto "Costruire il Futuro");
- Migrantes (Martedì del Mondo; Cartello "Nella mia Città Nessuno è Straniero");
- Cinelà – Cinemafricano (Cartello "Nella mia Città Nessuno è Straniero")
- Terra dei Popoli (Progetto "Costruire il Futuro");
- Museo Africano (laboratori sulle migrazioni);
- Nigrizia (Martedì del Mondo);

- Missionarie Comboniane (Martedì del Mondo);
- Fondazione Missio (Martedì del Mondo; corsi di lingua per religiosi adulti);
- Centro Italiano Rifugiati (corsi di lingua per rifugiati);
- One Bridge to Idomeni (Community Center – Corso per adulti);
- Coop. Soc. Il Samaritano (Community Center – Corso per adulti);
- La Ronda della Carità (Community Center – Corso per adulti);
- Coop. Soc. La Casa per gli Immigrati (Gestione Casa Via Lazise);
- Circolo NOI Cadidavid (doposcuola);

Adesione ad associazioni di secondo livello

Il Cestim è socio fondatore di:

- Associazione Carta di Roma
- Villa buri

B. Iscrizione nei registri

L'associazione è iscritta ai seguenti registri nazionali e regionali:

- **RUNTS** Registro Unico del Terzo Settore dal 21/09/2022, Repertorio n.28950
- **UNAR** Registro delle associazioni e degli enti che svolgono attività nel campo della lotta alle discriminazioni: n. 462
- **Registro degli enti e delle associazioni che svolgono attività a favore degli immigrati**: n. A/126/2001/VR dal 21/05/2001.
- **Registro Regionale delle Associazioni, degli Enti e degli Organismi che operano con continuità nel settore dell'immigrazione**, n. 32/M

C. Struttura dell'organizzazione

Il Centro Studi Immigrazione ETS è un'associazione costituita da **55 soci**, di cui **7** compongono il consiglio direttivo. Il legale rappresentante è il Presidente dell'associazione. Il Presidente e i componenti del direttivo ricoprono l'incarico a titolo di volontariato.

Nel corso dell'anno 2023-2024 hanno prestato servizio **149 dipendenti** (161 nel 2022-23) di cui **13** a tempo indeterminato (4 componenti lo staff, una sociologa per l'elaborazione dei dati statistici e l'aggiornamento del sito, un mediatore culturale, 6 insegnanti con pluriennale esperienza nella conduzione di laboratori in didattica dell'italiano L2, 1 addetto alle pulizie) ed il resto a tempo determinato. Si tratta di collaborazioni che possono andare da poche settimane a diversi mesi per i progetti scolastici nello specifico per attività di insegnamento dell'italiano L2. Tranne il direttore, che ha un contratto di 37,5 h la settimana, tutte le collaborazioni sono a tempo parziale.

Complessivamente i dipendenti hanno prestato **27.945,18 ore di lavoro** (29.620,71 nel 22/23).

Le ore prestate per i dipendenti per le attività di docenza complessivamente sono state **21.514,08** (22.842,41 nel 2022-23) a cui si aggiungono altre 400 ore prestate da lavoratori autonomi per quasi **22.000 ore di docenza totali**.

Il Cestim ha ricevuto 22 prestazioni di collaborazione autonoma occasionale per attività di formazione (6), supporto alla docenza (12), consulenza per i vari progetti (4).

Nei progetti scolastici sono stati coinvolti **142 collaboratori** e **136 volontari** (134 nel 22-23) che hanno prestato complessivamente 8782 ore di attività didattica (7.598 nel 2022-23) e **90 studenti in PCTO** (57 nel 22-23).

Struttura organizzativa

La struttura organizzativa è costituita da:

- il Direttore responsabile generale dei progetti dell'Associazione con esperienza ventennale specifica nella progettazione e implementazione di interventi per l'integrazione scolastica degli alunni figli di immigrati (con contratto per 37,5 ore settimanali);
- una coordinatrice dei volontari adulti e universitari e degli studenti in PCTO con esperienza decennale nel coordinamento delle azioni Cestim-Scuola (per 28 ore settimanali);
- una coordinatrice delle attività didattiche (laboratori linguistici, doposcuola, Tutor linguistici Cestim con esperienza triennale nelle attività di coordinamento e monitoraggio e precedente esperienza quinquennale nella conduzione di laboratori linguistici in qualità di Tutor (per 30 ore settimanali).
- 1 sociologa per elaborazione di dati statistici e aggiornamento sito (per 5 h la settimana);
- 1 una impiegata amministrativa (per 30 ore settimanali);
- Completano lo staff n. 3 collaboratori volontari: un consulente senior con esperienza pluridecennale nel management d'impresa (300 h l'anno) una docente con esperienza pluridecennale di insegnamento quale consulente per la didattica e la formazione dei docenti (200 h. l'anno) e un sociologo per la consulenza su pubblicazioni, ricerche, articoli e altri materiali di interesse per il centro di documentazione. (300 h. l'anno).

Consulenti esterni

L'associazione si avvale della consulenza di uno studio commercialista per la parte di bilancio e di lavoro autonomo e di un consulente del lavoro per la parte di lavoro dipendente. È presente un sindaco incaricato della revisione dei conti che opera a titolo di volontariato.

ORGANIGRAMMA CESTIM 2023-24

