

TABELLA SINTETICA RIPARTIZIONE COSTI TRA I PARTNER

Azione	N. h di didattica per 1 gruppo classe	N. min e max alunni freq. per 1 gruppo classe	Costo complessivo per 1 gruppo classe	Ripartizione costi tra partner
AZIONE 1 Laboratori linguistici	30	4-10	€ 1.050,00	€ 850,00 - a carico del Cestim
				€ 200,00 - a carico della Scuola
				Gratuito per le famiglie
AZIONE 2 Studio Assistito	60	5-6	€ 2.100,00	€ 1.550,00 - a carico del Cestim
				€ 350,00 - a carico della Scuola
				Tra € 40,00 e 50,00 per famiglia
AZIONE 3 Corsi estivi	60	8-12	€ 2.100,00	€ 1.380,00 - a carico del Cestim
				€ 400,00 - a carico della Scuola
				Tra € 40,00 e 50,00 per famiglia

SCHEDA DESCRITTIVA AZIONE 1

LABORATORI LINGUISTICI DI ITALIANO L2

Descrizione generale

L'azione consiste nell'organizzazione di laboratori linguistici brevi finalizzati a fornire un primo supporto linguistico ad alunni e studenti di recente immigrazione che necessitano di acquisire le competenze di prima comunicazione nella lingua italiana.

Destinatari

L'intervento è rivolto ad alunni e studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I° grado di recente immigrazione che non abbiano ancora raggiunto il livello linguistico A2 del QCER.

Chi sono i docenti Cestim

I docenti sono giovani laureati in materie umanistiche e linguistiche assunti e formati dal Cestim. I docenti sono supportati talvolta sono supportati da volontari adulti, da tirocinanti universitari o da studenti delle scuole superiori in PCTO.

Metodologia didattica e modalità organizzative

Le attività prevedono un approccio didattico di tipo comunicativo, ludico e basato sull'apprendimento cooperativo. Il laboratorio è orientato all'acquisizione degli strumenti linguistici essenziali per il primo orientamento nell'ambiente scolastico e nella quotidianità. Il docente utilizzerà i percorsi didattici e i manuali ritenuti più idonei alle esigenze del gruppo. Al termine del percorso viene rilasciata una scheda di valutazione individuale.

Requisiti per l'attivazione

L'attivazione del servizio richiede la presenza di un gruppo di almeno 4 alunni omogenei per età e per bisogni linguistici.

Tempi e durata

L'intervento ha una durata massima di 30 ore complessive, articolate in un monte orario non inferiore alle 4 ore settimanali, da concentrare in poche settimane.

Giorni e orari dell'intervento vengono concordati direttamente con l'istituto scolastico.

Il laboratorio può realizzarsi in orario scolastico o extrascolastico

Periodo di realizzazione

Le attività si svolgono di norma nel primo periodo di ingresso degli alunni a scuola (primo quadrimestre o al momento dell'inserimento).

Oneri finanziari

Contributo richiesto alla scuola: € 200,00 per gruppo (versamento tramite MePA).

Contributo richiesto alla famiglia: Nessuno

SCHEDA DESCRITTIVA AZIONE 2

VOLONTARIATO PER IL SUPPORTO LINGUISTICO

Descrizione generale

L'azione consiste nell'organizzazione di interventi di volontariato finalizzati all'esercitazione linguistica, rivolti a singoli alunni o a piccoli gruppi di studenti di recente immigrazione.

L'intervento va inteso come complementare e coordinato con le altre iniziative messe in campo dalla scuola per offrire pari opportunità ai bambini e ragazzi con background migratorio.

Destinatari

L'intervento è rivolto ad alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado di recente immigrazione che non abbiano ancora raggiunto il livello linguistico A2 del QCER.

Chi sono i volontari del Cestim

I volontari del Cestim sono insegnanti in pensione, studenti universitari e altre persone selezionate, formate e accompagnate durante il loro percorso dallo staff del Cestim.

Metodologia didattica e modalità organizzative

Il volontario opera come esercitatore linguistico a supporto di un singolo alunno o di piccoli gruppi (2-3 alunni), lavorando sull'interazione orale, sull'ampliamento del lessico e sulla comprensione dei testi seguendo le indicazioni dell'insegnante di classe. Le uscite dalla classe avvengono solo durante le lezioni non accessibili in autonomia dall'alunno.

Requisiti per l'attivazione

L'attivazione del servizio richiede la disponibilità del volontario e l'accordo con la scuola per la presa in carico individuale o di piccoli gruppi (2-3 alunni).

Tempi e durata

L'intervento ha una durata compresa tra le 2 e le 4 ore settimanali per ciascun volontario, concordate in base alle disponibilità e alle necessità dell'alunno e può protrarsi per l'intero anno scolastico.

Periodo di realizzazione

Le attività si svolgono durante l'intero anno scolastico, in orario scolastico, in concomitanza con materie che l'alunno non sarebbe in grado di seguire in autonomia.

Oneri finanziari

Contributo richiesto alla scuola: Nessuno.

Contributo richiesto alla famiglia: Nessuno.

SCHEDA DESCRITTIVA AZIONE 3

STUDIO ASSISTITO (DOPOSCUOLA)

Descrizione generale

L'azione consiste in un servizio di doposcuola per supportare gli alunni provenienti da contesti migratori nelle materie di studio e nello svolgimento dei compiti a casa.

Destinatari

L'intervento è rivolto ad alunni provenienti da contesti migratori delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e studenti della scuola secondaria di 1° grado che, avendo già acquisito la lingua della prima comunicazione necessitano di potenziare la lingua dello studio.

Chi sono i docenti Cestim

I docenti sono giovani laureati in materie umanistiche e linguistiche assunti e formati dal Cestim. I docenti sono supportati talvolta sono supportati da volontari adulti, da tirocinanti universitari o da studenti delle scuole superiori in PCTO.

Metodologia didattica e modalità organizzative

Ogni docente Cestim segue un piccolo gruppo di 5-6 alunni (non è previsto un supporto individualizzato), creando uno spazio di socializzazione positiva orientato all'autonomia e all'acquisizione di un metodo di studio efficace.

L'intervento si concentra sulle discipline ad alto contenuto linguistico necessarie al successo scolastico. Date le tempistiche limitate, l'obiettivo primario è il metodo e la comprensione, non necessariamente lo svolgimento di tutti i compiti assegnati.

I docenti operano in costante accordo con gli insegnanti di classe per la scelta di materiali, contenuti e per la preparazione a verifiche ed esami.

Requisiti per l'attivazione

Il servizio viene attivato in presenza di almeno due gruppi classe composti da 5-6 alunni ciascuno.

Tempi e durata

L'intervento ha una durata complessiva di circa 60 ore di attività didattica, articolate in due incontri settimanali di due ore ciascuno (4 ore settimanali).

Giorni e orari vengono definiti di concerto tra CESTIM e la scuola.

Periodo di realizzazione

Le attività si svolgono nella seconda parte dell'anno scolastico, indicativamente da inizio febbraio a fine maggio, in orario extrascolastico.

Oneri finanziari

Contributo richiesto alla scuola: € 350,00 per gruppo (versamento tramite MePA).

Contributo richiesto alla famiglia: ad ogni famiglia verrà chiesto un contributo che potrà variare tra € 40,00 e € 50,00.

SCHEDA DESCRITTIVA AZIONE 4

CORSI ESTIVI CESTIM

Descrizione generale

L'azione prevede la realizzazione di laboratori linguistici basati su una didattica attiva, ludica e laboratoriale per accompagnare gli studenti nell'acquisizione, nel recupero e nel rafforzamento della lingua italiana durante il periodo estivo.

Destinatari

L'intervento rivolto ad alunni e studenti provenienti da contesti migratori della scuola primaria e della scuola secondaria di I° grado che non abbiano ancora raggiunto il livello linguistico B1 del QCER.

Chi sono i docenti Cestim

I docenti sono giovani laureati in materie umanistiche e linguistiche assunti e formati dal Cestim. I docenti sono supportati talvolta sono supportati da volontari adulti, da tirocinanti universitari o da studenti delle scuole superiori in PCTO.

Metodologia didattica e modalità organizzative

Ogni docente Cestim segue un gruppo di 8-12 alunni.

Attraverso il gioco, le attività manuali e il lavoro di gruppo, si affrontano i contenuti linguistici e interculturali stimolando la creatività, l'inclusione e il rispetto delle regole. Un tema conduttore guida le attività dell'intero mese per mantenere alta la motivazione e rinforzare l'apprendimento. Sono previste uscite didattiche e incontri con esperti per favorire la conoscenza del territorio e l'approccio ai linguaggi specialistici.

Al termine del corso viene trasmessa alla scuola una scheda di valutazione sul percorso individuale di ciascun alunno.

Requisiti per l'attivazione

Il servizio viene attivato in presenza di almeno due gruppi classe composti da 8-12 alunni omogenei per età e livello linguistico.

Tempi e durata

L'intervento ha una durata di un mese, con frequenza giornaliera dal lunedì al venerdì durante le ore mattutine. Il calendario dettagliato viene comunicato annualmente tramite circolare inviata dopo le vacanze pasquali.

Periodo di realizzazione

Le attività si svolgono nel periodo estivo, nello specifico durante tutto il mese di luglio.

Gruppi classe previsti (indicativo)

Si prevede l'attivazione di circa 100 gruppi classe per anno scolastico.

Oneri finanziari

Contributo richiesto alla scuola: € 400,00 per gruppo (versamento tramite MePA).

Contributo richiesto alla famiglia: ad ogni famiglia verrà chiesto un contributo che potrà variare tra € 40,00 e € 50,00.